



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
SHANGHAI

从心致远

2025-26学年

上海惠灵顿外籍人员子女学校
招生手册



目录

校长致辞	3
学校概述	4
学校愿景	6
校园设施	8
年级参照表	10
幼儿部	12
托班课程表示例	14
小班课程表示例	15
中班课程表示例	16
小学部	18
1年级课程表示例	20
2年级课程表示例	21
3年级课程表示例	22
4年级课程表示例	23
5年级课程表示例	24
6年级课程表示例	25
中学部	26
7、8年级课程表示例	28
9年级课程表示例	29
10、11年级课程表示例	30
12、13年级课程表示例	31
IGCSE和IBDP选修科目示例	32
升学与职业指导	33
双语课程简介	34
中文学习	35
课外拓展	36
艺术与体育	36
课后课程 (CCA)和惠灵顿课外拓展 (WeX)	36
全球探索项目与学生领导力	37
课后课程和课外拓展课程示例	37



幸福关怀与学院体系	38
幸福关怀项目	38
学院制度	38
家校共建	39
家长参与项目	39
惠灵顿之友 (FOW)	39
奖学金与资优学生项目	40
奖学金申请	40
申请指南	42
申请时间	42
英语能力要求	42
兄弟姐妹优先政策	42
申请费用	42
特殊教育 (SEN)	42
助学金项目	42
申请流程	43
申请条件	43
申请材料清单	44
入学评估	46
评估流程	46
幼儿部评估流程 (托班、小班、中班)	46
小学部评估流程 (1-6年级)	46
中学部评估流程 (7-12年级)	46
海外申请人评估流程	46
学校地理位置	49
重要联系方式	49



欢迎辞



择校是您为孩子做出的最重大的决定之一，我们深感荣幸您考虑选择上海惠灵顿外籍人员子女学校。在惠灵顿，我们坚信每一位孩子都值得在这样的教育环境中成长——依托信任、协作与共同价值观构建的社区，从学术能力、创造潜能到个人发展全面释放其独特的潜力。

惠灵顿教育旨在点燃求知之火。无论在课堂、运动场、舞台还是艺术空间，我们始终将孩子的成长与福祉置于核心。教职团队倾力培育终身学习的热情，秉承“仁、义、礼、勇、信”五大核心价值，打造让每个孩子获得价值认同与能力培养的根基。我们将与您携手构建伙伴关系，确保您的孩子在充满支持与进取精神的环境中茁壮成长。

卓越的学业是惠灵顿的教育标志。我校低龄学子始终能够达到，且常超越英国英语课程标准，同时在数学与中文学科中也取得了卓越的成就。随着学段的提升，学生们在IGCSE和IBDP考试中屡创佳绩，为升入全球顶尖大学铺就坦途。但惠灵顿的教育远不止于此——通过涵盖音乐、辩论、机器人、竞技体育、表演艺术及公益实践等丰富的课外拓展项目，您的孩子将在世界一流的教学设施中发掘新热爱、培养终身技能、缔结真挚的友谊。凡是孩子渴望探索的兴趣领域，我们都将全力支持。

尤为重要的是，惠灵顿将是孩子心灵的归属。诚邀您亲临校园，与教职团队会面，实地感受我们如何赋予教育生命的温度。每个家庭与惠灵顿的旅程都始于一次对话，我们期待与您共启这段征程。

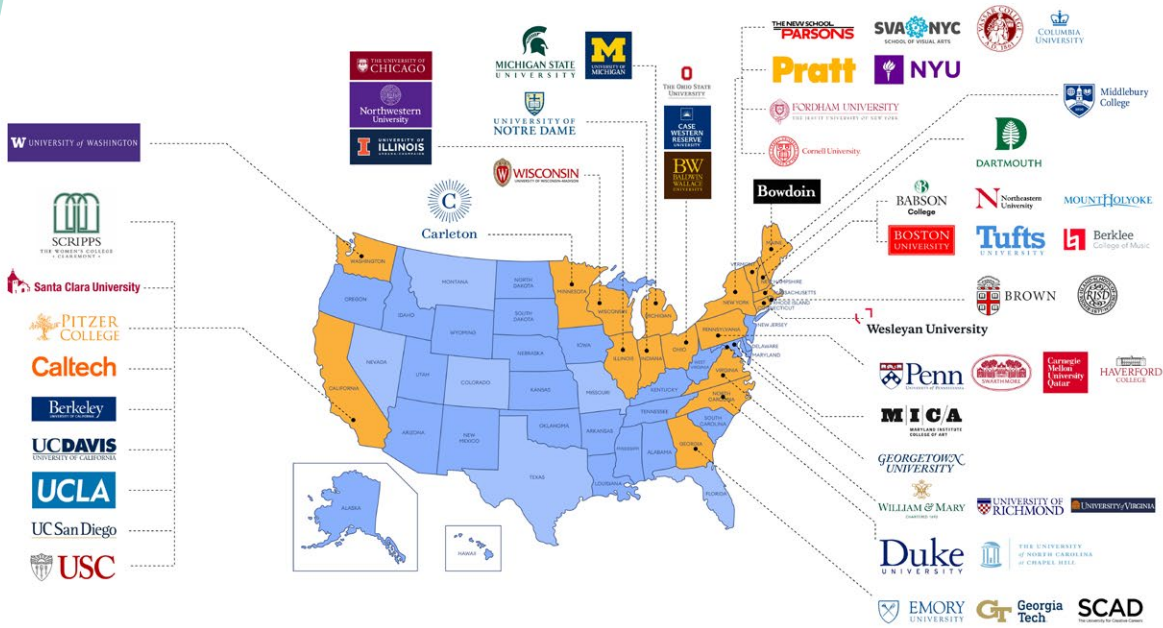
如需深入了解惠灵顿如何助力孩子卓越成长，请浏览我校官网或联络招生部。期待与您早日相见。

此致，诚挚问候

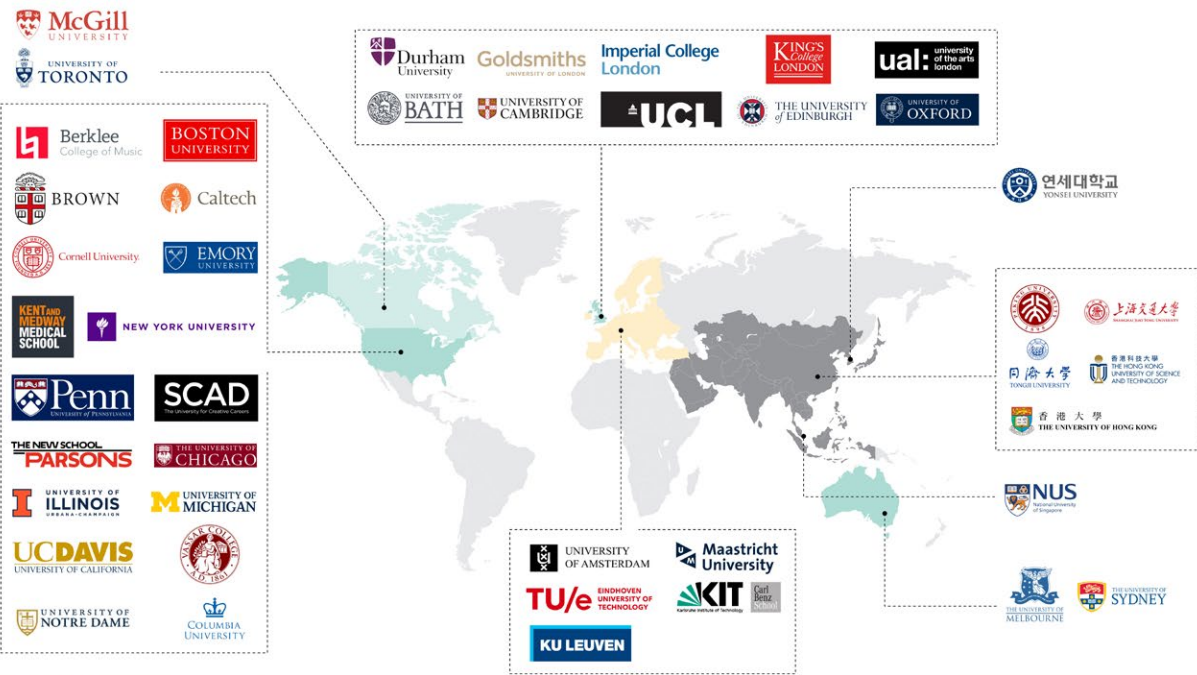
傅礼安

**上海惠灵顿外籍人员子女学校校长
惠灵顿 (中国) 教育集团首席总校长**

大学录取去向



2021-25学年美国大学录取情况



2021-25学年全球顶尖院校录取情况

师生群体

生源国籍(国)	44	2025届毕业生(人)	64	在校学生(名)	1600+	师生比例	7:1
---------	----	-------------	----	---------	-------	------	-----

平均班级规模

托班

20 名学生，配备一名合格教师，同时配备四名专职助教及中文、体育与音乐等学科的专业教师提供辅助教学支持

小班

20 名学生，配备一名合格教师，同时配备两名专职助教及中文、体育与音乐等学科的专业教师提供辅助教学支持

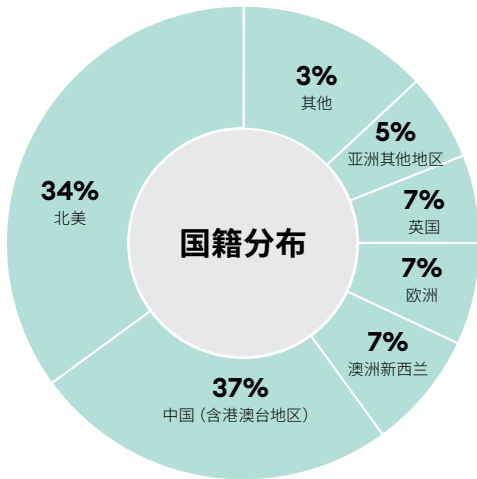
中班

22 名学生，配备一名合格教师，同时配备一名专职助教及中文、体育与游泳等学科的专业教师提供辅助教学支持

1至6年级

22 名学生，配备一名教师，各班均配备一名专职助教及体育、设计技术、艺术、中文等学科的专业教师提供辅助教学支持

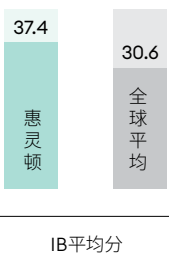
上海惠灵顿外籍人员子女学校



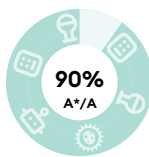
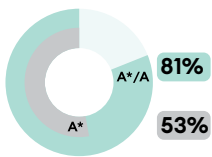
7年级及以上

22 名学生，各科目由专业学科老师授课（高年级选课模式满足更小班化教学）

IB成绩统计(2025年)



IGCSE成绩统计(2024年)



合作、认证与会员

英国惠灵顿公学教育合作伙伴

获以下机构认证

国际文凭组织 (IBO)
国际学校理事会 (CIS)

认证会员单位

- 英国国际学校理事会 (COBIS)
- 中蒙国际学校协会 (ACAMIS)
- 亚洲英国国际学校联合会 (FOBISIA)
- 美国西部院校协会 (WASC) (WASC)

荣誉排名

《胡润百学》上海国际化学校榜首
《福布斯》中国大陆国际高中第二位
英国Carfax教育集团全球名校150强

愿景

上海惠灵顿外籍人员子女学校秉持明晰的育人愿景：
以三大核心支柱为根基，践行“**从心，致远**”的校训精神。

我们的愿景和使命

我校始终坚持“惠贤育能，立德树人”这一核心教育理念，致力于融汇创新，汲取中英教育之精粹，深度融合国际教育的先进理念与优质资源，创造以学生为主导的沉浸式多语言、多文化学习体验。

我们致力于激励孩子们充分挖掘自身潜能，成为独一无二的自己，希望他们能够以自豪之心悦纳自我，同时鼓励他们勇敢投身于广阔世界，成为推动社会进步、创造美好变革的先锋力量。

从心，致远。

激励学子**笃学**、**互通**、**善新**。

三大核心支柱

笃学

满怀热忱、内生动力及思辨能力，以应对现实世界的挑战。

善新

凭借知识储备、人际网络及奉献精神，服务社群发展，塑造美好未来。

互通

秉持自信、开放包容与同理心，跨越文化鸿沟，促进世界融通。

惠灵顿教育路径

幼儿部

托班 小班 中班

● ----- 幼儿部课程
基于英国早期基础教育体系（EYFS） ----- ●

小学部

1年级 2年级 3年级 4年级 5年级 6年级

● ----- 探究式学习
以英国国家课程大纲为框架 ----- ●

中学部

7年级 8年级 9年级 10年级 11年级 12年级 13年级

● ----- 专业化分科教学
由学科专家授课 ----- ● ● ----- IGCSE ----- ● ● ----- IBDP ----- ●



毕业典礼上，
学子们正式成为
惠灵顿校友



校园设施

我校现代化学府坐落于前滩核心区，紧邻黄浦江岸，配备顶尖的教学设施，系大上海都会区规模最大的校园。

总面积：93,150平方米
主校区：18,579平方米
幼儿部：7,600平方米
小学部教室平均面积：75平方米
户外游戏空间：39,433平方米

体育设施（室内）

- 实木地板综合体育馆（含标准篮球、无挡板篮球、排球及4片羽毛球场地）
- 恒温过滤穹顶体育馆（含2片篮球/无挡板篮球/排球通用场、8片羽毛球及2片室内网球场）
- 双泳池系统：25米6泳道竞赛池与15米训练池，配陆上体能训练区
- 专项力量和体能训练设施
- 乒乓球室

体育设施（室外）

- 400米全天候6道田径场（含跳高、跳远、铁饼投掷区）
- 2片标准篮球/排球场
- 2片无挡板篮球场
- 6片3人制篮球场
- 11人制人造草足球场（配备夜间照明）
- 2片11人制天然草足球场
- 2片带围网及照明设施的网球场



您是否了解？

我校是上海少数配备质谱仪的学校之一。我校学生运用这台专业级分析设备积极开展各类研究项目，借助质谱仪测量离子质荷比，以此为依据，对样品成分进行精确鉴定和量化分析。



艺术设施

- 500座席主剧院（配4K屏幕、乐池、演职人员休息室及导控室）
- 舞蹈房
- 黑箱剧场
- 隔音音乐排练室
- 中学部/小学部/IB艺术工作室（高挑层高及自然采光，配备纺织印染/版画/陶艺等设备）
- 校内多维度画廊空间（定期策展学生艺术作品）

科学与工程

- 配备如下顶尖仪器的物理/化学/生物实验室：电泳分析仪、层流净化罩、PCR扩增仪、质谱仪、超高速摄影机、游标传感器及数据记录仪、充气式天文穹顶
- 专属机器人实验室
- 计算机辅助设计（CAD）工作室
- 小学部设计创新工坊
- 设计技术工作区（含设计构思/木金工/精加工/电子制造区及CNC雕刻/激光切割/3D打印设备）
- 项目成果展示区



游泳中心

双泳池配置：25米长、6泳道标准竞赛池与15米训练池，另设陆上训练区



餐厅

我校餐厅近期完成了全面翻新升级，配备了现代风舒适座椅，同时优化取餐动线，实现了高效便捷的取餐流程。此外，明亮的LED灯光更营造出温馨的用餐氛围。



年级参照表

惠灵顿原则上依据学生年龄安排对应年级，特殊情况除外。采用不同校历体系（通常为1月至11月）学校的学生，通常需重复部分对应年级的课程。若要求豁免此规定，招生委员会将根据多方面因素综合决策，包括入学测试成绩、年龄、社会适应能力及英语水平。

	截至9月1日 年龄	惠灵顿 年级设置	课程体系 (惠灵顿/英国关键阶段)	美国/加拿大 对应年级	中国/双语学校 对应年级
幼儿	2	托班	遵循英国早期基础教育体系标准	学前班2年级	托班
	3	小班		学前班3年级	小班
	4	中班		学前班4年级	中班
小学低段	5	1年级	基于英国国家课程标准	幼儿园	大班
	6	2年级		1年级	一年级
小学高段	7	3年级	基于英国国家课程标准	2年级	二年级
	8	4年级		3年级	三年级
	9	5年级		4年级	四年级
	10	6年级		5年级	五年级
中学	11	7年级	基于英国国家课程标准	6年级	六年级
	12	8年级		7年级	初一
	13	9年级		8年级	初二
	14	10年级	IGCSE课程(国际普通中学教育文凭)	9年级	初三
	15	11年级		10年级	高一
	16	12年级	IB大学预科课程(高中高段)	11年级	高二
	17	13年级		12年级	高三



幼儿部

幼儿部专属区域距主校区步行10分钟或车程2分钟, 设托班、小班、中班 (2至5岁)。这片启迪童心的天地, 以个性化发展路径悉心培育每位幼儿, 为终身发展奠基。

幼儿部课程体系基于英国早期基础教育体系 (EYFS) 强化实施, 重点通过以下板块培养沟通与语言 (C&L)、社会情感发展 (PSED) 及体能发展 (PD):

- 读写能力
- 数理思维
- 艺术表达
- 世界认知

幼儿部每日开展英语自然拼读、数学、读写及中文课程。我们注重在趣味活动中引导幼儿习得能力的方法, 同步关注其社会情感发展水平。

我们采用项目式学习 (PBL) 模式, 引导学子通过完成现实课题获取知识。在夯实基础的同时, 培养探究精神、协作能力、沟通技巧及组织管理等多维素养。

各班由班主任执教, 辅以资深教学助理及专职幼儿部助理协同支持。幼儿部开设有中文、音乐、体育以及游泳 (中班增设) 专业课程。

沉浸式双语环境确保每位学童升入一年级时均能自信运用中英双语表达。

我们致力于通过培养终身学习的热忱, 塑造勤思善问、勇于创新、心怀仁爱的综合素质, 助力每个孩子突破课堂边界, 释放无限潜能。



托班

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10 – 8:30	签到				
8:30 – 9:00	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动
9:00 – 10:30	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动
10:30 – 11:00	体育	双语课程	双语课程	双语课程	音乐
11:00 – 11:30	午餐				
11:30 – 13:30	故事和午休				
13:30 – 13:50	点心				
13:50 – 14:30	图书馆	户外游戏	户外游戏	户外游戏	户外游戏
14:30 – 15:00	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园

每日课程

包含探索学习活动、户外游戏。

每周课程

体育
音乐
双语课程
图书馆

探索学习活动理念聚焦儿童主导式学习模式。在教师引导下，学生可自主选择各类学习活动，在实践中培养量化分析能力，提升语言表达水平，增强社交互动技能。

小班

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10 – 8:30	签到				
8:30 – 9:15	圆圈时间	圆圈时间	圆圈时间	圆圈时间	圆圈时间
9:15 – 10:00	双语课程	双语课程	双语课程	双语课程	双语课程
10:00 – 11:00	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动
11:00 – 13:00	午餐和午休				
13:15 – 13:45	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动
13:45 – 14:30	音乐	图书馆	户外活动	体育	音乐
14:30 – 15:15	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园

每日课程

包含探索学习活动、双语课程。

每周课程

体育
音乐
图书馆
户外活动

探索学习活动理念聚焦儿童主导式学习模式。在教师引导下，学生可自主选择各类学习活动，在实践中培养量化分析能力，提升语言表达能力，增强社交互动技能。

圆圈时间是指教师带领学生围坐成一个圆圈进行集体活动的特定时段。其核心目的是通过互动增强集体归属感、培养社交能力和规则意识，常见活动包括问候、分享故事、唱歌、做小游戏、开展项目式学习讨论等。

中班

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10 – 8:30	签到				
8:30 – 9:15	集体活动/自然拼读	集体活动/自然拼读	集体活动/自然拼读	集体活动/自然拼读	集会
9:15 – 10:00	双语课程	双语课程	双语课程	双语课程	双语课程
10:00 – 11:15	探索学习活动	体育	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动
11:15 – 12:30	户外活动/午餐				
12:30 – 13:15	音乐	图书馆	音乐	户外活动	体育
13:15 – 14:40	探索学习活动	探索学习活动	探索学习活动	户外活动	探索学习活动
14:40 – 15:15	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园	故事时间及离园

每日课程
包含探索学习活动、双语课程。

每周课程
体育×2节
音乐×2节
图书馆×1次
双语课程×5节
集会×1次
自然拼读×4节

探索学习活动理念聚焦儿童主导式学习模式，在教师的引导下，学生可自主选择各类学习活动，在实践中培养量化分析能力，提升语言表达水平，增强社交互动技能。

体育课程包含游泳项目（轮换制）。



小学部

我校小学部涵盖1至6年级（5-11岁学童），通过卓越的全人教育，为孩子们在全球互联世界中取得成功奠定基础。

课程体系聚焦四大目标：

- 遵循**英国国家课程（ENC）** 标准构建严谨的学术根基
- 采用**探究式**教学模式，以**学生为主体**深化学习成效
- 实施**双语课程**，培养双语运用、双语读写及跨文化理解能力
- 融合**沪版数学**精髓，拓展全体学生的数学能力



该体系既保障学生接受具有国际视野的优质教育，又深度融汇中西教育精粹。

1至2年级由班主任统筹教学，体育、美术、戏剧及中文课程由专业教师授课。升至3至6年级后，课程设置趋向专业化，为中学阶段奠定坚实的基础。历史、地理与科学通过探究式课程开展教学。

课后课程（CCA）为学生提供开阔视野的多元平台。无论是加入校队驰骋赛场、在舞台剧中闪耀光芒，还是投身社区服务，孩子们都能发掘新热情、锤炼卓越才能。

由此，学生将成长为自信的表达者、高效的协作者，建立清晰的自我认知与世界观。他们展现出独立精神与终身学习热忱，为当下及未来的成功奠定坚实的基础。



小学部学习方法（ATL）



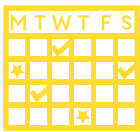
思考技能

我校学子是独立包容的思考者。他们运用创造性与批判性思维解决问题，同时构建文化意识，拥抱多元视角。



社交技能

学子们秉持同理心与尊重态度开展协作。他们积极倾听、关怀他人，为社群带来积极的影响。



自我管理技能

我校学子拥有反思精神与坚韧意志，从容应对各种挑战。面对困境，他们能够有效调节自身情绪，展开元认知思考，并以同理心给予回应。



沟通技能

我校学子以清晰流畅的方式表达观点。他们积极参与校园社群活动，以深思熟虑的态度参与交流。



研究技能

我校学子是充满好奇、知识渊博的探究者。他们在不同学科领域内自主完成阅读、写作与研究任务，精准运用学术语言呈现研究成果。

小学部课程理念

笃学

- 培养主体性学习意识
- 塑造高效的学习特质
- 践行概念驱动式教学
- 融合基础技能训练与深层理解
- 引导学生在时空中构建跨文化认知体系

互通

- 拓展全球视野洞察规律
- 由价值观驱动的国际情怀
- 价值观驱动
- 建构跨学科融合课程
- 联通笃学者与本土及全球社群

善新

- 化知识为实践动能
- 领导力培养机会
- 我们具备改变世界的技能与动力

1年级

课程表示例

2年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:20	签到				
8:20 – 9:10	探究	歌唱集会	自然拼读/阅读	自然拼读/阅读	自然拼读/阅读
9:10 – 10:00	体育	英语	英语	数学	中文 – A周
					身心健康 – B周
10:00 – 10:25	课间休息				
10:25 – 11:15	艺术	数学	探究	戏剧	数学
11:15 – 12:05	数学	中文	探究	中文	游泳
12:05 – 13:05	午餐				
13:05 - 13:55	中文	图书馆	数学	探究	音乐
13:55 - 14:45	英语	课后课程	中文	探究	英语
14:45 - 15:15	班会时间、故事时间与整理物品				

每周课时安排

自然拼读/阅读 x 4节
英语 x 4节
数学 x 5节
探究 x 4节
中文 x 5节 (A周)
x 4节 (B周)
身心健康 x 1节 (B周)
音乐 x 1节

艺术 x 1节
戏剧 x 1节
图书馆 x 1节
体育 x 1节
游泳 x 1节
集会|探究 x 1节
课后课程 x 1节

探究课为综合课程，围绕特定主题融合科学、历史、地理、艺术、国际社会、音乐与科技等多学科内容。

身心健康课程包含理论课程与实践课程，强调心理与情绪健康。

图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。

班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
8:00 – 8:20	签到					
8:20 – 9:10	英语	歌唱集会	自然拼读/阅读	自然拼读/阅读	自然拼读/阅读	
9:10 – 10:00	英语	英语	数学	数学	游泳	
10:00 – 10:25	课间休息					
10:25 – 11:15	中文	中文	探究	探究	音乐	
11:15 – 12:05	数学	数学	中文	探究	数学	
12:05 – 13:05	午餐					
13:05 - 13:55	艺术	探究	戏剧	中文	中文 – A周	
					身心健康 – B周	
13:55 - 14:45	体育	探究	图书馆	英语	英语	
14:45 - 15:15	班会时间、故事时间与整理物品					
15:15-16:45	课后课程	课后课程		课后课程		

每周课时安排

自然拼读/阅读 x 4节
英语 x 4节
数学 x 5节
探究 x 5节
中文 x 5节 (A周)
x 4节 (B周)
身心健康 x 1节 (B周)
音乐 x 1节

艺术 x 1节
戏剧 x 1节
图书馆 x 1节
体育 x 1节
游泳 x 1节
集会|英语 x 1节
课后课程可选，
最多两节

探究课为综合课程，围绕特定主题融合科学、历史、地理、艺术、国际社会、音乐与科技等多学科内容。

身心健康课程包含理论课程与实践课程，强调心理与情绪健康。

图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。

班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

3年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:20	签到				
8:20 – 9:10	英语	数学	探究	中文 – A周	英语
				身心健康 – B周	
9:10 – 10:00	英语	中文	探究	戏剧	集会
10:00 – 10:25	课间休息				
10:25 – 11:15	数学	体育	艺术	体育	数学
11:15 – 12:05	中文	英语	数学	数学	音乐
12:05 – 13:05	午餐				
13:05 - 13:55	探究	探究	中文	英语	探究
13:55 - 14:45	探究	图书馆/指导性阅读	英语	探究	中文
14:45 - 15:15	班会时间				
15:15 – 16:45	课后课程	课后课程	课后课程	课后课程	

每周课时安排

英语 x 6节
数学 x 5节
探究 x 7节
中文 x 5节 (A周)
 x 4节 (B周)
身心健康 x 1节 (B周)
音乐 x 1节

艺术 x 1节
戏剧 x 1节
图书馆 x 1节
集会 x 1节
体育 x 2节
课后课程可选，最多两节

探究课为综合课程，在主教室内进行，围绕特定主题融合科学、历史、地理、英语、写作、阅读与科技等多学科内容。

体育课程包含游泳项目（轮换制）。

设计创新项目通过项目制学习体系让学生参与创新实践，培养数字素养，提升探究能力。

体育、社会与健康教育包含强调心理/情绪健康与社会性的理论与实践课程。

图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。

班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

4年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:20	签到				
8:20 – 9:10	英语	数学	探究	中文 – A周	英语
				身心健康 – B周	
9:10 – 10:00	英语	中文	探究	戏剧	集会
10:00 – 10:25	课间休息				
10:25 – 11:15	数学	体育	艺术	体育	数学
11:15 – 12:05	中文	英语	数学	数学	音乐
12:05 – 13:05	午餐				
13:05 - 13:55	探究	探究	中文	英语	探究
13:55 - 14:45	探究	图书馆/指导性阅读	英语	探究	中文
14:45 - 15:15	班会时间				
15:15 – 16:45	课后课程	课后课程	课后课程	课后课程	

每周课时安排

英语 x 6节
数学 x 5节
探究 x 7节
中文 x 5节 (A周)
 x 4节 (B周)
身心健康 x 1节 (B周)
音乐 x 1节

艺术 x 1节
戏剧 x 1节
图书馆 x 1节
集会 x 1节
体育 x 2节
课后课程可选，最多四节

探究课为综合课程，在主教室内进行，围绕特定主题融合科学、历史、地理、英语、写作、阅读与科技等多学科内容。

体育课程包含游泳项目（轮换制）。

设计创新项目通过项目制学习体系让学生参与创新实践，培养数字素养，提升探究能力。

体育、社会与健康教育包含强调心理/情绪健康与社会性的理论与实践课程。

图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。

班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

5年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:20	签到				
8:20 – 9:10	英语	数学	探究	中文 – A周	英语
				身心健康 – B周	
9:10 – 10:00	英语	中文	探究	戏剧	集会
10:00 – 10:25	课间休息				
10:25 – 11:15	数学	体育	艺术	体育	数学
11:15 – 12:05	中文	英语	数学	数学	Music
12:05 – 13:05	午餐				
13:05 - 13:55	探究	探究	中文	英语	探究
13:55 - 14:45	探究	图书馆/指导性阅读	英语	探究	中文
14:45 - 15:15	班会时间				
15:15 – 16:45	课后课程	课后课程	课后课程	课后课程	

每周课时安排	
英语 x 6节	艺术 x 1节
数学 x 5节	戏剧 x 1节
探究 x 7节	图书馆 x 1节
中文 x 5节 (A周)	集会 x 1节
x 4节 (B周)	体育 x 2节
身心健康 x 1节 (B周)	课后课程可选，最多四节
音乐 x 1节	

探究课为综合课程，在主教室内进行，围绕特定主题融合科学、历史、地理、英语、写作、阅读与科技等多学科内容。
体育课程包含游泳项目（轮换制）。
设计创新项目通过项目制学习体系让学生参与创新实践，培养数字素养，提升探究能力。
体育、社会与健康教育包含强调心理/情绪健康与社会性的理论与实践课程。
图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。
班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

6年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:20	签到				
8:20 – 9:10	探究	图书馆/指导性阅读	乐器	探究	音乐
9:10 – 10:00	探究	体育	英语	探究	中文 – A周
					身心健康 – B周
10:00 – 10:25	课间休息				
10:25 – 11:15	英语	数学	数学	数学	英语
11:15 – 12:05	艺术	中文	体育	戏剧	英语
12:05 – 13:05	午餐				
13:05 - 13:55	中文	探究	英语	英语	数学
13:55 - 14:45	数学	探究	中文	中文	集会
14:45 - 15:15	班会时间				
15:15 – 16:45	课后课程	课后课程	课后课程	课后课程	

每周课时安排	
英语 x 6节	艺术 x 1节
数学 x 5节	戏剧 x 1节
探究 x 6节	图书馆 x 1节
中文 x 5节 (A周)	集会 x 1节
x 4节 (B周)	体育 x 2节
身心健康 x 1节 (B周)	课后课程可选，最多四节
音乐 x 2节	

探究课为综合课程，在主教室内进行，围绕特定主题融合科学、历史、地理、英语、写作、阅读与科技等多学科内容。
体育课程包含游泳项目（轮换制）。
设计创新项目通过项目制学习体系让学生参与创新实践，培养数字素养，提升探究能力。
体育、社会与健康教育包含强调心理/情绪健康与社会性的理论与实践课程。
图书馆课程由学院图书管理员教授研究与文献检索技能。
班会时间师生欢聚一堂，聚焦关系建设与经验分享，营造快乐安全的学习环境。

中学部

我校中学部致力培养11至18岁青少年智育、创造、体能与品格的全面发展。惠灵顿学子在学术卓越的同时，兼具善良品性、正直人格、抗挫能力、领导风范及慷慨的精神。

我校拥有一套严谨的课程体系，激发学生进行批判思维并参与深度学习，辅以专业学科带头人的领导，着力培养学生的分析型思维能力，大胆质疑、积极辩论。10至11年级学生修读多门IGCSE课程，为高中中段打牢基础；高中中段则研习获全球认可的国际文凭大学预科课程（IBDP）。

在课堂之外，我们的学生作为领导者、运动员、艺术家和表演者尽展才华，为后辈缔造宝贵传承。他们是兼具责任感的创新者，恪守道德规范运用人工智能工具。

自9年级启航的升学与职业指导项目，持续助力学子叩开牛津、剑桥、加州理工、达特茅斯、宾夕法尼亚、哥伦比亚等全球顶尖学府之门。

惠灵顿毕业生将以校友身份加入全球精英网络，他们常重返校园与学弟学妹交流智慧，分享洞见。年复一年，惠灵顿人向世界证明：他们不仅学术卓识，更具蓬勃人生的品格力量，他们在创造属于自己的时代印记。



中学阶段成长路径



中学部核心课程

知识维度	技能维度	实践应用维度
笃学 我们培养可迁移技能，成为负责、有担当的全球公民与领导者。 	互通 我们在多学科领域中着力培养学习方法（ATL）技能。 	善新 我们关注与我们息息相关的全球议题，制定创造性解决方案并引领变革。 

7、8年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:15	签到				
8:15 – 8:45	班会时间				
8:45 – 9:45	科学	音乐	辅导时间	戏剧	英语
9:45 – 10:45	英语	法语/西班牙语/ 中文研习	中文	艺术	中文
10:45 – 11:15	课间休息				
11:15 – 12:15	体育	计算机科学	英语	中文	Science
12:15 – 13:15	中文	数学	数学	人文	人文
13:15 – 14:15	午餐				
14:15 – 15:15	人文	英语	体育	数学	设计
15:15 – 16:45	课后课程				放学时间 15:15 校车发车 15:25
16:55	校车发车				

每两周课时安排

英语 x 7节
数学 x 7节
中文 x 7节
科学 x 6节
人文 x 6节
音乐 x 2节

艺术 x 2节
设计 x 2节
计算机科学 x 2节
戏剧 x 2节
法语/西班牙语/中文研习 x 3节
体育 x 2节
辅导时间 x 2节

体育课程包含游泳项目（轮换制）。

9年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:15	签到				
8:15 – 8:45	班会时间				
8:45 – 9:45	中文	计算机科学	辅导时间	数学	数学
9:45 – 10:45	科学	戏剧	中文	历史	英语
10:45 – 11:15	课间休息				
11:15 – 12:15	音乐	地理	体育	中文	Biology
12:15 – 13:15	英语	法语/西班牙语/ 中文研习	法语/西班牙语/ 中文研习	历史	艺术
13:15 – 14:15	午餐				
14:15 – 15:15	科学	设计	数学	英语	中文
15:15 – 16:45	课后课程				放学时间 15:15 校车发车 15:25
16:55	校车发车				

每两周课时安排

英语 x 6节
数学 x 6节
中文 x 7节
科学 x 6节
历史 x 3节
地理 x 3节
音乐 x 2节

艺术 x 2节
设计 x 2节
计算机科学 x 2节
戏剧 x 2节
法语/西班牙语/中文研习 x 4节
体育 x 2节
辅导时间 x 2节

体育课程包含游泳项目（轮换制）。

科学课程采用三周为一周期的循环模式，轮换开展物理、化学与生物科目的教学活动。

10、11年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:15	签到				
8:15 – 8:45	班会时间				
8:45 – 9:45	数学	全球视野	辅导时间	选修6	选修1
9:45 – 10:45	选修2	选修6	选修3	选修4	选修5
10:45 – 11:15	课间休息				
11:15 – 12:15	选修3	选修4	选修1	全球视野	数学
12:15 – 13:15	选修5	英语	体育	数学	选修6
13:15 – 14:15	午餐				
14:15 – 15:15	选修1	数学	选修5	选修2	选修3
15:15 – 16:45	课后课程				放学时间 15:15 校车发车 15:25
16:55	校车发车				

每两周课时安排

英语 x 7节
数学 x 6节
体育 x 2节
全球视野 x 3节
辅导时间 x 2节

选修1 x 5节
选修2 x 5节
选修3 x 5节
选修4 x 5节
选修5 x 5节
选修6 x 5节

体育课程包含游泳项目（轮换制）。
IGCSE选修课程轮换安排详见第32页。

12、13年级

课程表示例

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 – 8:15	签到				
8:15 – 8:45	班会时间				
8:45 – 9:45	英语 (高级)	音乐 (标准级)	辅导时间	数学 (高级)	音乐 (标准级)
9:45 – 10:45	自习	英语 (高级)	知识理论 (TOK)	自习	英语 (高级)
10:45 – 11:15	课间休息				
11:15 – 12:15	经济学 (高级)	自习	数学 (高级)	英语 (高级)	生物 (标准级)
12:15 – 13:15	数学 (高级)	中文 (标准级)	自习	知识理论 (TOK)	自习
13:15 – 14:15	午餐				
14:15 – 15:15	生物 (标准级)	经济学 (标准级)	音乐 (标准级)	生物 (标准级)	体育
15:15 – 16:45	课后课程				放学时间 15:15 校车发车 15:25
16:55	校车发车				

每两周课课时安排

高级课程 x 8节
标准级课程 x 5节
知识理论 (TOK) x 3节

体育 x 2节
自习 x 4节
辅导时间 x 2节

高级 (HL) 与标准级 (SL) 课程在科目范围上存在差异，但二者均采用统一的评分标准。学生在高级课程中需展现出对知识更为深入的理解与更精湛的技能运用。
IB选修课程轮换安排详见第32页。

2025年IGCSE选修科目示例

必修科目

- 英语语言文学
- 全球视野
- 数学

选修科目×6门

科学类	生物	化学	物理			
语言类	中文	法语	西班牙语			
人文类	商业	地理	历史	心理学		
专项选修	学术体育	艺术	计算机科学	心理学设计与工程	戏剧	音乐
				产品设计		
英语支持课程	ESL					

2025年IBDP选修科目示例

A组	生物	化学	设计技术	环境系统与社会	物理	运动科学		
B组	生物	商业管理	计算机科学	经济学	音乐	物理	戏剧表演	视觉艺术
C组	商业管理	化学	经济学	环境系统与社会	地理	历史	心理学	
E组	英语A: 文学	英语A: 语言文学	英语B					
L组	法语初级	法语B	西班牙语初级	西班牙语B	中文初级	中文A	中文B	
M组	数学: 分析与方法	数学: 应用与诠释						

如需获取更多最新资讯，请联系我校招生办公室

升学与职业指导

我校升学与职业指导（HEC）项目实行个性化定制，全力支持每位学子的目标与志向。专业HEC顾问自9年级起全程提供个性化指导，涵盖大学申请全流程服务

- HEC课程体系：系统指导院校调研、文书撰写、个人陈述创作、推荐信获取等全流程申请策略。
- IGCSE与IB课程选修规划咨询。
- 家长学生一对一面谈：定制选校选专业方案，规划课外活动及大学入学考试备战。
- 大学参访/年度大学展/SAT与牛剑考试特训/模拟面试。
- 全球高校申请说明会：实时更新英美等国名校申请政策与要求。

HEC顾问团队随时接受家庭预约咨询。

顶尖大学培养路径

我校创建专属升学路径，助力学子斩获顶尖大学的录取。每条路径围绕特定领域（学术/体育/艺术）深度定制，有机融合课程体系、课外拓展、竞赛资源、名师指导及专项升学咨询，并与头部企业、专业机构及领域权威建立战略合作，为学生提供宝贵的行业实践机遇。

系统化的培育方案确保学子在进阶过程中，科学地提升核心素养，激发其主动创造影响力的潜能——这正是他们在全球竞争者中脱颖而出的关键。参与专项路径的学生将获得在世界顶级平台展示才华的珍贵机遇。



2025年度颁奖日



与美国游泳专家独家合作

双语课程简介

我校提供从托班至6年级的完整双语路径，通过沉浸式双语教学培养学生**在英语和中文领域的双语运用能力、双语读写素养及跨文化理解力**。

双语班在课程内容与教学标准上与其他班级完全一致，唯一区别在于语言配比：双语班采用60%英语 + 40%中文的教学模式，普通班则为85%英语 + 15%中文的配置。

该通道的核心优势在于帮助学生保持母语能力的同时，达成高水平中文习得目标。

双语班实行**双师协同授课模式**，由英语教师与中文教师共同执教大多数课程，营造浸入式且易于理解的双语教学环境。与同年段其他班级相同，双语班亦视需求配备教学助理支持。

双语班不设学术能力筛选门槛，唯一入学要求是家庭需具备在华的长期规划与课程持续参与的决心。因学位配置有限，我们要求家长承诺孩子完成小学阶段全程就读。



中文课程

英语是惠灵顿课程的核心语言，但汉语教学对培养全面发展的国际型人才至关重要。

我校所有学生从幼儿部至9年级均必修中文课程。9年级结业后，绝大多数学生将继续通过IGCSE与IBDP体系深造中文。我校IB中文考试成绩位列全球前1%。

专为7至9年级母语及近母语水平学生开设的“中国文化研习课程”，通过研习中国文学、艺术、政治、经济、科技、哲学及历史地理，同步提升学生（尤其是读写领域）的语言造诣。

学生在此过程中深化对中国传统与现代社会的批判性思考，培养深刻的文化意识，为后续学习IGCSE中文母语课程及IBDP中文A语言文学奠定坚实的基础。每年约20-30%毕业生将斩获双语毕业证书。

依托课后课程（CCA），学生持续提升中文运用能力。例如我校与华东师范大学共建的中文辩论课程，已成为广受欢迎的特色项目。

中文学习路径

为确保学生高效完成学业，我们通过能力评估实施分层教学，覆盖零基础至母语水平全阶段：

母语学习者 —— 在中文环境中成长，能以中文思维进行全方位沟通。课程侧重读写能力、文学素养及文化积淀，教材与本地学校同步。

近母语学习者 —— 来自双语环境，仅在特定场景使用中文，包含非中文母语但长期在华生活者。

外语学习者 —— 将中文作为学术科目研习，聚焦听说读写核心技能，奠定扎实的语言基础。



课外拓展

惠灵顿水狮队

Ingenium Lions机器人队

惠灵顿学子通过体育艺术、领袖实践、公益服务、STEM项目及多元社团，在核心课程之外开启无限可能。

学生既可探索全新领域发掘兴趣，也能在体育、艺术或学术专长领域追求卓越的赛事表现。

课后课程

课后课程引导学生探索新领域、培养技能、拥抱多元机遇（含学术竞赛）。我校项目涵盖体育竞技、艺术创作、主题社团的丰富架构，全面激发体能、创意与智识发展。学生自1年级起参与课后课程，高年级更可自主创设专属社团项目。

惠灵顿课外拓展 (WeX)

惠灵顿专项计划为渴望深度发展体育、戏剧或艺术特长的学子提供进阶平台，对接上海顶尖外部培训及赛事资源。该项目单独收费，惠灵顿学子尊享专项通道。

艺术

艺术是惠灵顿校园生活的灵魂。充满活力的艺术课程激活学生想象力，助力其释放天赋潜能。

我们致力于培养学生对戏剧、舞蹈、音乐、影像创作、创意写作及艺术设计的终身热爱。全年丰富的艺术活动让每位学子都有机会面向全校社区展示才华。

体育

惠灵顿体育计划在保障全员参与的同时，打造具备顶尖竞技水准的中学部校队。教练团队创设激发潜能的成长环境，引领学生践行惠灵顿人的体育精神。

我们提供游泳、足球、篮球、无挡板篮球、英式橄榄球、板球、羽毛球等丰富的单项及团体项目，旗舰项目包含游泳、足球、网球、篮球、高尔夫及排球。

全球探索项目

惠灵顿学子把世界当作课堂。全球探索项目致力于培养具国际视野的未来领袖，以自信心、同理心及好奇心拥抱世界。

惠灵顿全年为学子设有多轮海内外研学机会，本年度旗舰“探索·育人”之旅将带领学生深入冰岛与挪威，探索全球最偏远的区域之一。

该项目符合爱丁堡公爵奖认证要求及IGCSE课程学分标准。

学生领导力

我校系统化领导力培养计划自小学部延伸至13年级，最高层级由学生领导团队担当校园大使，协同社区推进创新项目。

通过各类委员会及职能岗位，学生领袖在可持续发展、身心健康及公益慈善领域积累宝贵的实践经验，确保学生的声音全面融入惠灵顿校园生态。



课后课程和惠灵顿课外拓展课程选课

课后课程示例	
小学部	中学部
1-2年级 艺术手工 (绘画) 中文故事社 中华艺术手工 解决方案社团 急救培训 柔术 足球 游泳入门	创意写作团队 足球梯队 (多种) 乒乓球 (团队) 领导力项目 铜级游泳队训练 铜级科学创新奖 舞台化妆 美术 (绘画项目) 携手 Delighte 编程共创x3D与VR梦幻世界 商业管理技能 日本文化 急救培训 读书会 中华艺术手工 运动员培养 辩论 电影协会 战锤模型 终极飞盘高尔夫 IQ VEX 机器人竞赛 足球梯队 (U12 & U14 CISSA 联赛)
3-6年级 实验探索者 自行车骑行技能 击剑 休闲足球 艺术手工 (素描) 园艺 西班牙文化 中文写作社 急救培训 板球 触式橄榄球 铜级游泳队训练 中国哲学 篮球 GO VEX 机器人 网球 (初级) 艺术手工 (纺织) 书籍争霸赛 爵士舞 合唱团	中文辩论队 明日建筑师 艺术正念 西班牙文化 犯罪现场调查 (CSI) : 法证科学 园艺 中华传统服饰 芭蕾 模拟联合国 国际象棋 合唱团

课外拓展课程示例	
篮球学院 高尔夫 马术 攀岩 中心舞台 (戏剧) 机器人/STEM项目 公众演讲	播客制作 摇滚乐队 足球学院 皮划艇/赛艇 排球 戏剧表演

幸福关怀与学院体系



惠灵顿幸福关怀

学生幸福关怀是我校一切工作的核心。完善的关怀体系确保每个孩子获得安全感、支持感与价值认同，全体教职员积极关注其社会情感的发展。

我们尊重个体的独特性，在培育既有天赋的同时激发新潜能，以惠灵顿价值观为引领，促进情感成长、学术抱负与自我实现。

关怀支持

- **幼儿部-6年级：**每日教师一对一支持
- **7年级以上：**专属导师制（年级组长督导）
- **全校覆盖：**持证心理咨询师及安全保护专员组成的专业团队

每日关怀晨会包含：

- 个人/小组深度对话
- 幸福感反思实践
- 社区集体晨会
- 成就嘉奖时刻

该体系确保每位学生在培养关键生活技能的过程中，深度融入学院社群。

幸福关怀项目

我们引入了一套完整的幸福关怀课程体系，该课程由我们与正面教育学院合作开发，以研究为导向的PERMAH人生繁荣体系为基石。这一涵盖积极情绪、参与体验、人际关系、人生意义、成就感和健康状态的框架，为学生整个学习历程中的个人成长奠定基础。

本课程通过以下方式实现精妙平衡：

- 借助团队挑战、创意项目及问题解决情景，开展主动体验式学习
- 基于实证理论研究心理学概念，包括马斯洛需求层次理论、莱文真相默认理论以及情绪智能RULER方法

我们致力于培养坚韧自省的个体，使其能深度思考复杂情境，敢于质疑固有观念，并自主开拓属于自己的人生之路。

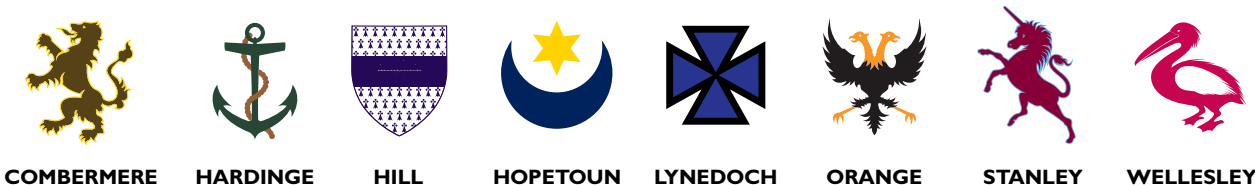
凭借这套精心设计的培育体系，惠灵顿学子不仅能在学业上取得成就，更能为毕业后的广阔人生旅程做好充分的准备。

学院制度

我校八大学院均沿袭自英国惠灵顿公学传统，为每位学子营造深厚的归属感。贯穿全年的艺术、体育及学术竞赛，强化社群凝聚力，激励学生突破自我并珍视集体荣誉。该制度更创造了跨年级情感联结的珍贵契机。

“学院杯”获奖者

每年在主校区举行的盛大颁奖典礼上揭晓学院桂冠。本年度Hill学院荣膺年度最佳学院称号。恭喜Hill学院！



家校共建



惠灵顿之友(FOW)

惠灵顿之友(FOW)作为全体惠灵顿家长、教师及教职员的代表组织，在社群共建中发挥着至关重要的作用。该组织通过筹办年度高端活动凝聚社区力量，包括国际友谊节、夏季嘉年华及年度慈善晚宴。同时全年以多元形式支持学生公益项目，诚邀全体家长积极参与。

惠灵顿之友空间

惠灵顿之友空间是集咖啡馆与社区中心功能于一体的共享空间，坐落于校园正门对面。这里汇聚家长、教职工及社会人士，定期举办专家讲座、主题工作坊及亲子活动。此空间系惠灵顿之友为献礼建校十周年所建，为所有人提供开放包容的成长平台。具体位置：海阳西路校门正对面。

“惠灵顿之友如同温暖的大家庭。我们诚邀所有人携手同行，彼此支持，共同助力学校发展。”

Felix Zhang
2025-2026届惠灵顿之友主席



家长参与项目

惠灵顿家长参与项目涵盖信息分享会、家校恳谈会及家长合作工作坊。这些活动深度探讨学生成长教育中的核心议题，分享家校共育智慧，致力弥合家庭与校园教育的间隙，把握每个成长契机促进学生全面发展，巩固教育共同体伙伴关系。

志愿者计划

家长可通过多元渠道参与校园志愿服务：担任班级或年级代表搭建家校沟通桥梁；小学部家长可申请成为“故事家长”；还可加入膳食委员会、宣传委员会或家长大使项目。这些志愿岗位均为家长助力学校发展的重要途径。

奖学金与资优学生项目

奖学金项目

我校中学部的核心项目“奖学金项目”为学子提供两大支持：在所选领域获得顶尖发展机遇，以及资助学业的专项奖金。

该项目通过激发学生的学习热情并释放学生潜能，成为促进积极变革的重要驱动力。

奖学金项目面向全球具有卓越天赋与内在驱动力的学生。理想候选人需对所选领域怀有热切的期望，立志在大学及更长远阶段持续深造。

申请资格面向13至18周岁（9至13年级）的在读生与新生开放，遴选标准极为严苛。每年仅在艺术、体育及学术三大领域授予极少学子。

奖学金申请

在读生申请

在读的惠灵顿学子需率先通过资优学生资格审核，展现出卓越的潜力者将获得奖学金委员会正式邀请提交申请。

即将入读的学生申请

即将入读的学生可发送申请意向至招生部邮箱admissions.shanghai@wellingtoncollege.cn，或致电+86 21 5185-3885进行预登记。奖学金委员会全年滚动审核申请材料。

资优学生项目

惠灵顿资优学生项目旨在表彰在学术、艺术或体育领域取得卓越成就，并为校园社群作出杰出贡献的学子。该项目不设现金奖励。

入选者将享有以下专属机遇：

- 突破常规课程的学术精进与高阶挑战
- 专业研习领域的专属导师指导
- 参与高规格国际竞赛的全程支持与资源协调

资优学生申请

当前在读及即将入读9至13年级的学生均可申请，将于学年初入读的新生确认录取并注册后即具备申请资格。资优学生委员会全年滚动受理申请，具体申请细则请联系招生团队：admissions.shanghai@wellingtoncollege.cn，或致电+86 21 5185-3885。

艺术类奖学金获得者Melody X

11年级学子Melody X为艺术类奖学金获得者，她对音乐怀有炽热的追求。

这位造诣精湛的小提琴手每周前往天津，在天津茱莉亚学院修习大师课程。

学校提供的经济支持与课程弹性安排，成为她追逐音乐梦想的关键支撑。

她激励学弟学妹
践行校训
“从心，致远”，
在艺术道路上
精益求精。

社会科学类资优学生Hsu Kuei C

申请指南

申请时间

2026年8月入学的申请通道于2025年9月1日正式开启。招生不设申请截止日期，部分年级学位紧张，建议尽早提交申请。本学年惠灵顿入读申请全年滚动受理，实际入读名额以空余学位为准。

英语能力要求

鉴于英语为我校的核心教学语言，学生需具备符合年龄段的英语应用能力及会话水平，以确保顺利衔接课程体系。1年级及以上非英语母语申请者可能需要参加附加语言测试，学校将据此评估是否需要提供语言支持。

兄弟姐妹优先政策

在读生兄弟姐妹及惠灵顿关联家庭子女享有优先录取权。若申请通过但当前年级满员，申请人将进入专属候补名单（有空位时按序递补），该名单效力不逐年顺延。

特殊教育 (SEN)

我校将审慎评估现有教育资源（必要时进行合理调配）能否满足学生的教育需求。原则上，能够通过有限教学支持融入常规课堂的学生可获录取。家长须提供近期教育心理学报告/个别教育计划/医疗诊断报告供校长审核。申请时务必全面申报已知学习支持需求，隐瞒信息可能导致学籍资格被取消。

助学金项目

学校每年提供有限额度的助学金，经严格客观的经济状况审查后酌情授予。家长需出具收入证明、资产负债凭证及支出明细。资助力度根据家庭经济需求浮动，确认发放前或需与财务主管面谈。所有助学金信息保密，每年复核家庭经济状况，资助金额可能随家庭经济变化调整。

条款与条件

学校要求全体家长充分认同学校教育理念及价值观，所有录取均以家长签署入学协议为前提（协议文本可咨询招生办）。该协议将随录取通知书附上，家长签署后方可正式确认学籍。

申请费用

惠灵顿严格按官方收费标准收取申请费，不收取亦不接受任何额外申请费或入学手续费。申请过程中严禁向任何个人支付现金/实物或馈赠礼品。我校仅接受家庭直系成员直接申请，不通过任何中介机构或类似教育机构代理。若遇声称与我校有优先录取合作的中介或个人，请立即通过电邮carmen.foo@wellingtoncollege.cn向校长办公室举报。

校园参观

此环节为自选项，是深入了解惠灵顿特色的良机。您可实地考察教学设施，与教师及校方领导会面，并观摩真实教学场景。

申请流程

1 提交申请



登录OpenApply系统完成并提交在线申请。提交在线申请表格，上传全套申请文件（详见清单要求），同时缴纳人民币3,500元申请费（不可退还）。请确保信息完整准确以便高效处理。

2 入学测评



招生团队收到完整材料后启动审核。符合基本条件的申请人将获邀参加入学测评（现居上海市以外省市者安排远程测评）。

3 招生委员会审议



申请材料与测评结果将滚动审核。高峰期审议流程可能需时三周左右。

4 录取通知



通过正式录取函发放录取结果。家长须在指定期限内确认惠灵顿条款及条件并缴纳人民币18,000元资源保证金以锁定学位。

5 候补名单安排



若当前无空余学位，申请人将进入候补名单。若有空余名额，招生部将主动联系家长。

6 未获录取通知



将以信函或电话形式告知结果，申请随即关闭。欢迎在下一招生季重新提交申请。

申请材料清单

如需办理入学，须按照本清单提交全部所列申请材料。在未收齐全部文件及申请费用之前，校方将暂不受理该入学申请。申请家庭须满足上海市教委规定的六大类别标准中的任意一项。请选定适合的类别，并提交所有相关证明文件以顺利完成入学申请流程。

A - 在职父母为持有《外国人就业许可证》的外籍人士

B - 在职父母为在沪工作的中国籍人士。子女出生情况分为：境外出生子女（B1）或在中国港澳台出生子女（B2）

C - 在职父母持有港澳台地区签发的护照

D - 上海市教委豁免函持有者 — 父母及子女均为持有外国永久居留许可的中国籍人士，且子女在其持有居留许可的国家拥有两年以上的学习经历

E - 在职父母为中国籍人士，配偶非在职亦且非中国籍人士，夫妻二人合法居留于上海，其子女为中国籍人士

F - 父母为中国籍人士，持有外国永久居留许可。子女为外籍人士，持有由上海相关部门签发的有效居留许可

申请材料清单

上海惠灵顿外籍人员子女学校所需文件						
	A	B	C	D	E	F
经完整填写并签字的申请表						
人民币3,500元申请费 (一经缴纳, 概不退还)						
近两年官方学校成绩单英文版 (如有必要, 请提供翻译件)						
有关任何特殊学习需求的证明文件 (如适用)						

上海市教委及政府规定的文件						
	A	B	C	D	E	F
学生及父母双方/法定监护人的护照复印件						
学生出生证明 (B类申请需公证及翻译)						
所有非中国籍学生及父母/法定监护人的上海居住许可/签证		(B1)				
法定监护人与学生关系证明 (出生证明、法定监护权证明、亲属关系证明或户口本)						
港澳居民:港澳居民往来内地通行证 (回乡证) 与永久性居民身份证;台湾居民:台湾居民往来大陆通行证 (台胞证)		(B2)				
上海工作许可:父母双方至少一方持有外国专家证或外国人就业证						
上海企业的在职证明与营业执照*						
上海居住证明:父母双方至少一方持有上海户口本、租房合同或房产证						
上海市教委豁免函						
结婚证 (若中国籍人士与外籍人士缔结婚姻)						
有效外国永久居留许可复印件						

注:

- 若父母国籍不同, 申请人可自主选择一种申请途径。选定后, 各家庭须严格遵循该申请途径所列明的全部要求。
- 居留上海的家庭需备齐所有政府要求的文件后方可启动申请流程。
- 海外居住的家庭须在子女入学后30天内提交在沪居住许可及住址证明材料。
- 凡持有外国护照的学生, 在华学习期间须持有中国政府签发的有效长期签证。
- 本校遵循上海市教委规定的入学资格标准展开招生工作, 该标准可能会依据实际情况适时调整。

* 需提供父母双方至少一方的在职证明, 内容须包含以下信息: 雇员姓名、出生日期、职位、在职年限、公司注册名称、地址及联系电话。在职证明须使用带有公司抬头的纸张打印, 由部门负责人签字并加盖公司公章。



入学评估

惠灵顿作为选拔制学校，其遴选标准不仅限于学术成绩，我们接纳具备多元才能的学生，招生决策中尤为重视以下特质：

- 学术能力及对艺术、音乐、体育与公益服务的热情
- 勤奋进取的学习态度
- 国际视野
- 渴望成长为真正的惠灵顿人，善用校园资源实现全面发展，并积极为社群贡献力量
- 立志践行仁、义、礼、勇、信的惠灵顿五大价值观



评估细则

我们理解部分孩子可能对入学评估存在焦虑感。我们承诺尽最大努力确保测评与面试符合孩子年龄段特征，营造轻松舒适的评估氛围。各年级具体评估流程详见指南后续说明。

幼儿部	儿童将在家长陪同下参与30分钟互动。教师将观察其游戏互动表现与亲子交流模式。申请中班的儿童将接受基础读写能力、语言沟通能力、指令理解力、基本数感意识以及通过绘画表达想法的能力等非正式测评。同时家长将与评估员单独会谈，探讨儿童发育里程碑情况及入学准备状态。	
	托班	- 完成或正在进行如厕训练 - 具备独立洗手能力 - 可在协助下穿脱衣物 - 具备基础卫生意识(含自主擤鼻) - 能使用汤匙、餐叉独立用餐 - 掌握水杯与吸管饮用技能
	小班	- 完成如厕训练 - 具备独立洗手能力 - 可在协助下穿脱衣物，并独立穿外套 - 具备基础卫生意识(含自主擤鼻) - 能使用汤匙餐叉并初步尝试独立使用餐刀 - 熟练使用水杯与吸管(小班幼儿需戒除奶瓶与安抚奶嘴) - 习惯独立行走(含上下楼梯) - 能适应新环境及陌生人 - 可执笔画简单图形 - 能用母语进行现在时表达并初步使用过去时
	中班	- 完成如厕训练 - 具备独立洗手能力 - 掌握独立穿脱衣物技能 - 具备基础卫生意识(含自主擤鼻) - 熟练独立使用汤匙、餐叉及餐刀等各类餐具 - 能辨认本人姓名(便于辨认书包、外套、水杯等个人物品) - 独立完成攀爬、跳跃及上下楼梯 - 绘画呈现细节提升 - 能用母语灵活运用现在时/过去时/将来时
小学部	1-2年级	学生需在教师陪同下参与约1小时的单独或小组测评。教师重点评估学生的互动能力、倾听能力、独立技能及积极执行指令的表现。同时各班教师将对每位学生进行一对一测评，考察阅读、写作、拼读及口语表达能力。家长另将参与单独会谈，探讨子女成长里程碑情况及入学准备状态。
	3-6年级	评估内容包含： - 阅读理解测试 - 数学能力测试 - 创意写作任务 - 一对一面试环节
中学部	7-12年级	评估内容包含： - 计算机化认知能力测试 - 计算机化英语阅读理解测试 - 创意写作测试 - 一对一面试 - 附加英语支持测试(视需要决定) 补充说明： * 11年级申请者采用个案评审制。 * 12年级申请者需提交IGCSE预估成绩(如适用)，并在成绩公布后补交最终成绩证书
海外申请人		入学测试可安排在现就读学校(或当地考试中心)进行，评估可通过视频连线形式实施。



上海惠灵顿外籍人员子女学校
上海市浦东新区 耀龙路1500号 (靠东方体育中心) 邮编: 200126

上海惠灵顿外籍人员子女学校幼儿部
上海市浦东新区桐晚路195号



扫码关注我们



重要联系方式

招生部

admissions.shanghai@wellingtoncollege.cn | +86 21 5185 3885 | +86 21 5185 3864

财务部

财务相关咨询请联系 finance.shanghai@wellingtoncollege.cn

服务部

校车、餐饮及校服相关咨询请联系 services.shanghai@wellingtoncollege.cn

总机咨询

请致电021 5185 3866 | 校长办公室转3881 | 中学部转3873 | 小学部转3856
幼儿部021 3175 6687 | 财务部转3880 | 服务部转3861

秉持开创性教育理念，
致力于为社会贡献积极的力量，
共同塑造更加美好的未来。